

1 2 3 4

Дидактическая игра – пособие
«Умные пальчики»





Основная цель

развитие познавательных интересов и познавательных способностей детей, которые можно подразделить на сенсорные, интеллектуально-познавательные и интеллектуально-творческие



Задачи познавательного развития

в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования

Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации.

Формирование познавательных действий, становление сознания.

Развитие воображения и творческой активности.

Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.)

Я гражданин своей Родины, люблю её и готов защищать.

Я творческий человек, хочу преобразовать этот мир, чтоб он стал лучше.

Я ценю жизнь, поэтому хочу прожить её здоровым человеком.



Я знаю, что я часть природы, я готов всегда заботиться о ней.

Я хочу много знать, чтобы стать образованным человеком.

Я готов много трудиться, чтоб достойно жить.

ИГРА – это деятельность, в которой ребёнок сначала эмоционально, а затем интеллектуально осваивает всю систему человеческих взаимоотношений.

ИГРА – это особая форма освоения действительности путём её воспроизведения, моделирования.



1 2 3 4

«Я слышу – и я забываю,
я вижу – и я забываю,
я делаю – и я понимаю!»



1 2 3 4

Игры учат понимать некоторые сложные математические понятия. Формируют представление о соотношении цифры и числа.

Развивают умения ориентироваться в направлениях пространства, делать выводы.





Цель:

Формирование элементарных математических представлений через дидактическую игру «Умные пальчики».

Задачи:

Образовательная

- закрепить знания детей о последовательности цифрового ряда, умение называть предыдущее, последующее число, обозначенное цифрой; умения детей считать, вычитать, складывать в пределах 10.
- совершенствовать знания о геометрических фигурах (форма, величина, цвет); умения ориентироваться в пространстве.
- систематизировать представления детей о временах года, месяцах, днях недели. Дать элементарное представление о необратимости времени.

Развивающая

- развивать умение анализировать и сравнивать предметы, логическое мышление.
- совершенствовать слуховое восприятие, мелкую моторику рук.

Воспитательная

Воспитывать навыки самооценки, взаимопомощь, умение работать в коллективе, в паре; самостоятельность, усидчивость.

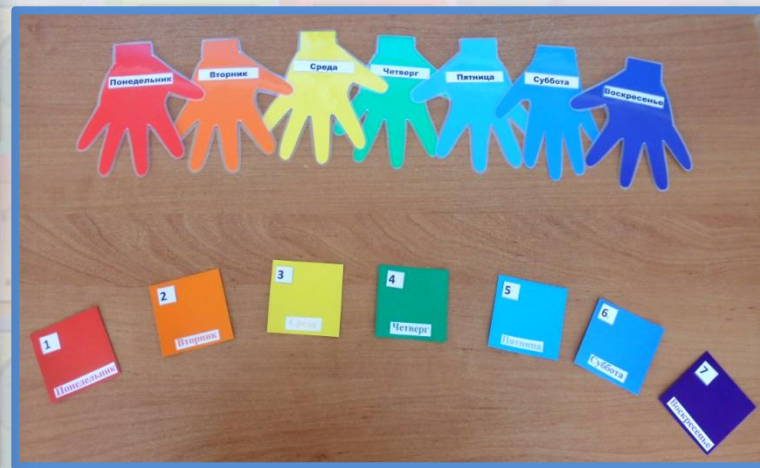


«МАТЕМАТИЧЕСКАЯ РЫБАЛКА»



1 2 3 4

«ДНИ НЕДЕЛИ»



«НАЙДИ СВОЕ ВРЕМЯ ГОДА»



Математика — один из самых сложных учебных предметов в школе. Об этом говорят и родители, и учителя, и сами ученики.

А дошкольники?

Они не знают, что математика — трудная дисциплина.

И не должны узнать об этом никогда.

Наша задача — научить ребенка постигать математику с интересом и удовольствием и всегда верить в свои силы.

